

1 国語に関する調査

【特長】

- ・図表などを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができている。今後とも自分の伝えたいことを明確にしながらより良い表現方法を検討する学習を大切にしたい。
- ・学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができている。これからも語彙を豊かにする学習や言葉の使い方を意識する学習を大切にしたい。

【課題】

- ・事実と感想、意見などとの関係を叙述を基に押さえ、文章全体の構成を捉えて要旨を把握することに課題が見られる。対話を中心とした協働的な学習や発言を価値付ける指導を通して、文章を読む活動の目的や価値を明確にすることを大切にしたい。
- ・目的に応じて、文章と図表などを結びつけるなどして必要な情報を見つけることに課題が見られる。情報を整理したり、再構成したりして読むための視点や自分なりの考えを持つことができるようにする指導を大切にしたい。

2 算数に関する調査

【特長】

- ・角の大きさについて理解することができている。辺の長さや角の大きさの大小で混同することなく、辺の開き具合に着目して比べることを大切にしたい。
- ・伴って変わる二つの数量関係に着目し、必要な数量を見出すことができている。今後も日常生活の問題を解決するために、伴って変わる二つの数量や、それらの関係について考察する学習を大切にしたい。

【課題】

- ・数直線上で、1の目盛りに着目し、分数を単位分数のいくつ分として捉えることに課題が見られる。数直線上の目盛りが表す数を分数で表すことで、分数の意味や表し方について理解を深めることができるような指導を大切にしたい。
- ・分数の加法について、共通する単位分数を見出し、加数と被加数が、共通する単位分数の幾つ分かを数や言葉を用いて記述することに課題が見られる。分数の数の表し方の仕組みや数を構成する単位に着目し、既習の整数の加法に帰着できるような指導を大切にしたい。

3 理科に関する調査

【特長】

- ・赤玉土の粒の大きさによる水のしみ込み方の違いについて、赤玉土の量と水の量を正しく設定した実験の方法を発想し、表現することができている。条件を制御した実験の方法を発想し、表現するために、条件に着目し、整理しながら実験を計画できるよう指導したい。

【課題】

- ・身の回りの金属について、電気を通す物、磁石に引き付けられる物があることの知識の理解に課題が見られる。学習した知識を身の回りで見られる事物・現象と関係付けたり、習得した知識を整理したりして、物質の性質に関する理解を深める指導を大切にしたい。

4 児童質問紙の結果より

【特長】

- ・「人が困っているときは、進んで助けている」と回答した児童や「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」と回答した児童が多い。児童間にあたたかな人間関係が築かれていることが考えられる。
- ・普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがよくあると回答した児童が多い。家庭や地域、学校に居場所が築かれていることがうかがえる。

【課題】

- ・国語や算数の学習は大切である、将来、社会に出たときに役立つと考えている児童は多いが、国語や算数の勉強が好きだと回答した児童は少ない。児童の興味関心を引くような授業を大切にしたい。
- ・地域の大人と関わって活動した経験が少ない児童が多い。地域や社会をよくするために何かしてみたいと回答した児童も多くはない。地域や社会で起こっている問題・出来事への興味関心を高める活動を大切にしたい。

授業・学校生活の充実に向けた取組

- ・素直に物事に取り組む児童が多く、学習の姿勢は身に付いてきている。今後は、主体的に取り組めるように児童の努力や成長を認め、励ましていきたい。
- ・朝と昼のモジュール学習で基礎的・基本的な学習内容の定着を図ってきた。今後は、学び直しの内容を焦点化し、取り組んでいきたい。
- ・「話すこと、書くこと」を大切にしたい学びを実践するために「話すこと、書くこと」のステップ表を活用した授業づくりを継続していきたい。
- ・授業や行事を計画する際には、児童が決めたり、選択したりする場面を多く取り入れている。今後も作り上げることの楽しさや達成感を味わえるようにしていきたい。

ご家庭で取り組んでいただきたいこと・地域の方に知っておいていただきたいこと

- ・読書や家庭学習について、お子さんが自分で計画を立てて意欲的に取り組むとともに、それらが習慣化できるようご協力をお願いします。
- ・スマートフォンやタブレットなどの情報端末を使う場合は、ご家庭でモラルやルールについてお子さんと十分に話し合い、健康・安全面に留意してください。
- ・各学年、地域や人とつながる学習を意識して取り組んでいるところです。ご家庭でもぜひ地域行事や活動に参加を促していただき、子どもたちが地域に見守られていることを実感できるようにしていきましょう。