

1 国語に関する調査

【特長】

- ・時間的な順序や事柄の順序を考えながら、内容の大体を捉えることができるかどうかを見る問題では、多くの児童が正解している。説明文や資料から正しい情報を読み取り活用しようとする力が身に付いている。
- ・必要な情報を集めたり、それらを発表したりする活動を通し、情報と情報との関連付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことができている。

【課題】

- ・学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができるかどうかを見る問題では、設問によって正答率にはらつきがみられた。新出漢字の学習の工夫や文の中で適切な漢字が使えるような学習が求められる。
- ・目的や意図に応じて書く内容を取捨選択したり、考えが伝わりやすいように書き表し方を工夫したりすることに課題がみられた。自分の考えや思いを言語化する学習の積み重ねを更に取り入れていく。

2 算数に関する調査

【特長】

- ・設問で示された資料から必要な情報を選び、数量の関係を式に表し計算することができている。日常的な反復練習やドリル学習によって基本的な計算技能が定着していると考える。
- ・データ活用についての学習では、棒グラフから項目間の関係を読み取ったり、簡単な二次元の表から条件に合った項目を選んだりすることができている。また、伴って変わる二つの数量の関係に着目し必要な数量を見いだしたり、計算したりすることができている。

【課題】

- ・異なる分母の分数の加法については多くの児童が正しく計算できているが、共通する単位分数を見いだし、加数と被加数が共通する単位分数の幾つかを数や言葉を用いて記述することに課題がみられた。技能に加え思考力と表現力が身に付く学習活動を取り入れていく。
- ・図形領域の学習では、角の大きさについては十分理解しているが、平行四辺形の作図や台形の意味や性質についての理解に課題がみられた。学習活動の中で図形を構成する要素について、きめ細かな指導が必要である。

3 理科に関する調査

【特長】

- ・実験や観察を行った後に、結果について話し合う活動をしたり、自分の考えを言葉や表、図を使って表現したりする学習を通し、科学的な見方や考え方に基づいて思考・判断・表現する力が育まれている。

【課題】

- ・身の回りの金属について、電気を通す物、磁石に引き付けられる物があることの知識に課題がみられた。身の回りの物質と日常生活との関連を意識させると共に、既習内容を踏まえて、各学年の学習内容の関連や系統性を生かした指導をしていく。

4 児童質問紙の結果より

【特長】

- ・国語、算数、理科の学習を大切だと思い、学習したことが普段の生活の中で活用できており、将来社会に出たときに役立つと考えている児童が多い。学習に対する意欲が高く、児童の主体的な取り組みが学習への前向きな姿勢につながっていると考える。
- ・多くの児童が「人の役に立つ人間になりたい」「将来の夢を持っている」と回答しており、他人を思いやる心、他者との共生や異なるものへの寛容さをもつ感性など、豊かな心が育まれていると考える。

【課題】

- ・地域や社会に貢献したいと考えている児童が多いので、授業や日常生活の中で地域の大人と関わる機会を今まで以上に増やしていきたい。
- ・学習活動の中でタブレット端末等のICT機器を使い、検索や情報収集、文書やプレゼンテーション資料の作成等が適切な場面で活用できるよう、情報教育を一層推進させる必要がある。

授業・学校生活の充実に向けた取組

- ・児童同士の対話や学び合いを大切にしながら、主体的で協働的な学びを推進するとともに、一人一人の個性を生かした個別最適な学びの実現に努める。
- ・防災訓練、学級活動等を通し、身の回りの生活の安全や交通安全、防災、防犯に関する知識を身に付け、安全のために適切な行動がとれる力を育む。
- ・児童の特性を把握した上で、教育相談コーディネーターを中心とした支援体制を確立し、個に応じた支援と指導を継続していく。
- ・いじめの早期発見、早期対応、解消のために定期的な学校生活アンケートを実施し、実態調査を行っている。また、どんな理由があってもいじめを行ってはいけないという自覚をもてるよう、いじめについて考える場を設定し、継続していじめ防止等に取り組んでいく。

ご家庭で取り組んでいただきたいこと・地域の方に知っておいていただきたいこと

- ・SNS、オンラインゲーム、スマートフォンやタブレット端末の使用について、インターネット環境全般に関するルールをご家庭でもお子様と話し合って決めていただくとともに、十分な睡眠時間の確保など、規則正しい生活習慣についてのご指導をお願いします。
- ・家庭学習や宿題は、知識の定着だけではなく、自主性や計画性の向上にもつながりますので、ご家庭でも励ましの声かけや支援をお願いします。
- ・「みんなで支え合い、学び合う、心豊かな学校」の実現に向け、家庭・地域・学校がつながり合い、児童の健やかな育ちを支えていきましょう。引き続き、ご協力ををお願いします。