

1 国語に関する調査

【特長】

- ・「時代」や「世代」という言葉の意味を理解し、時間の経過による言葉の変化や世代による言葉の違いに気付くことがよくできている。
- ・図表などを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することがよくできている。引用したり、図表やグラフを用いたりするなどして、考えが伝わるような文章を書くための工夫を意識した指導を行ってきた成果だと考えられる。

【課題】

- ・記述式の問題については、条件に合わせて自分の考えを文章にまとめることができる児童もいるが、無解答の割合も高くなっている。普段の授業の中に、自分の考えを文章に書き表す機会を多く取り入れ、自信をもって文章が書けるよう支援していく必要がある。
- ・漢字を文の中で正しく使うことに課題がある。当該学年に配当されている漢字を練習するだけでなく、文や文章の中で活用する機会を設定していくことが重要である。

2 算数に関する調査

【特長】

- ・角の大きさについてよく理解できている。基本図形に分割することができる図形の面積を求める記述式の問題に対しても、式や言葉を用いて記述することができている。
- ・伴って変わる二つの数量の関係に着目し、必要な数量を見いだすことがよくできている。学習の中で図やイラストを用いて、具体的に数量の関係性をおさえる指導を意識的に行ってきた成果だと考えられる。

【課題】

- ・分数の加法について、加数と被加数が、共通する単位分数のいくつ分かを数や言葉を用いて記述することに課題がある。計算の仕方について考える際には、分数の意味や表現に着目しながら説明するなどの活動を取り入れていく必要がある。
- ・はかりの目盛りを読むことに課題がある。最小目盛りがいくつを表しているかがわからない児童が多くいると考えられるので、学習の中に数直線や線分図などを多く取り入れ、数の相対的な大小関係を捉えるよう指導する必要がある。

3 理科に関する調査

【特長】

- ・赤玉土の粒の大きさによる水のしみ込み方の違いについて、赤玉土の量と水の量を正しく設定した実験の方法を発想し、表現することがよくできている。

【課題】

- ・身の回りの金属について、電気を通す物、磁石に引き付けられる物があることの知識に課題がある。理科における実験内容を日常生活の中の事象と結び付けて考える学習活動を取り入れていくことで知識を定着させていく必要がある。

4 児童質問紙の結果より

【特長】

- 周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいると回答した児童の割合が高い。また、多くの児童が友達関係に満足していると回答している。
- 理科の勉強が得意、また、好きであると回答している児童の割合が高い。自然の中で遊ぶことや自然観察をする経験のある児童が多いことも理科が好きな児童が多いことにつながっていると考えられる。

【課題】

- 朝食を毎日食べたり、毎日同じくらいの時刻に寝たりすることに課題がある。基本的な生活習慣や規則正しい生活リズムを身に付けることの大切さについて指導するとともに、家庭にも協力を呼びかけていく必要がある。
- 国語と算数の勉強に対して苦手意識を持っている児童が多く見られる。友達と話し合ったり考えを深め合う活動を多く取り入れ、できるようになること、わかるようになることに楽しさを感じられる学習活動を充実させていく。

授業・学校生活の充実に向けた取組

- ICT機器も活用しながら、自分の考えを書く機会を増やしていく。行事の振り返りや家庭学習でも文章に書き表す取り組みを進め、自信をもって書くことができるよう支援する。
- 学習した漢字を授業場面で意図的に使うだけでなく、日常生活の中で繰り返し使用するよう働きかけていく。それにより、漢字を使うことを習慣化させ、定着を図るとともに、正しく使うことができるように支援する。
- 解法や計算方法を覚えるだけでなく、図を活用しながら説明をする活動や具体物を使って抽象的な数の概念を理解できるような授業に取り組んでいく。
- 学習したことが日常生活の中でどのように活用されているのか、体験を伴って実感することができる授業を展開していく。

ご家庭で取り組んでいただきたいこと・地域の方に知っておいていただきたいこと

- 朝食を毎日食べたり、毎日同じくらいの時刻に寝たり起きたりするなど、基本的な生活習慣の定着について学校でも指導してまいりますが、ご家庭でもご協力をお願いします。
- 学校では、教育活動全体を通じて情報活用能力の育成に努めています。ご家庭におきましても、ICT機器を使用する際のルールについてご確認をお願いします。
- 地域とのかかわりが子どもたちの生活の安心につながっています。今後も子どもたちにお声がけいただき、地域全体で見守っていただけるようご協力をお願いします。