



# 令和7年度 山城中学校グランドデザイン

## 自分をつくる

多様な社会で他者と共存しながら自分らしく生きていく力を身に付ける

### 教育基本法

目的：人格の完成を目指す

### かながわ教育ビジョン

未来を拓く・創る・生きる人間力あふれる人づくり

### 自分らしさを発揮、自他を認め、心を育む

- ・互いに尊重し、共に認め合い、支え合う
- ・多様な考えを受け入れる

### 【学習機会と学びの保障】

### 学校教育目標（S63年「山城中三つの心」）

思いやりの心を育てる

協力できる心を育てる

自分に厳しくする心を育てる

### 生徒の実態

- ・明るく 人懐こい 素直 思いやりがある
- ・行事に前向きに取り組む 協力できる 積極的
- ・学習習慣の不足が課題

### 平塚市教育振興基本計画 奏プラン3

- ・夢と志を持ち、何事にもチャレンジする
- ・優しさと思いやりを持ち、自他ともに尊重する
- ・自ら学び考え行動し、社会との関わりを持つ

### たくましい心身を育む

- ・表現する・チャレンジする・失敗を恐れない
- ・健康と安全の高揚、規則正しい生活習慣

### 【全人的な発達・成長の保障】

### 何ができるようになるか（学校教育の基本） ↔ 何が身についたか（評価を通じた改善）

- |                           |                      |         |
|---------------------------|----------------------|---------|
| ・主体的・対話的で深く学ぶ機会（聴く話すつなげる） | ・「つきたい力」の明確化         | ・ICTの活用 |
| ・基礎基本の習得、思考・判断・表現力の育成     | ・「見通し」「振り返り」の充実      |         |
| ・学びに向かう力、人間性等の涵養          | ・自分の考えを比べ、広げ、深め、つなげる |         |

### 支援と連携

- ・承認・感謝・聴く・共有（重点行動）
- ・教育的ニーズの把握、指導の方向性の共有
- ・SC、SSW等の内部資源と外部機関との連携

### 【実施するために何が必要か】

### 指導体制の充実

- ・いじめ等に対し迅速かつ適切な対応する体制・細やかな相談体制・学級、学年へ後方支援の指導体制・ICT機器の活用

### 安全・安心を守る

- ・食育等をはじめとした健康管理等の徹底・教育施設や教材等の環境整備・自己の身を守る防災防犯安全体制

### 学校運営協議会の設置・開かれた学校づくり

- ・地域の人材、教材を生かす資源の活用・小中連携・PTA組織と連携した家庭との協力体制・山背等での情報発信

# 学校教育目標



## 山城中三つの心を育てる

思いやりの心 / 協力できる心 / 自分に厳しくする心

### 山城中の教育理念

- (1) 自分のもつ能力や適性を生かし、創造力を発揮できる生徒の育成 (知)
- (2) 人や自然に対し温かい気持ちをもつ、心豊かな生徒の育成 (情・徳)
- (3) 自他を尊重し、自分自身を律することのできる強い意志をもつ生徒の育成 (意)
- (4) 心身の健康と安全について留意し、たくましく生きる力をもつ生徒の育成 (体)

### 令和7年度の教育の重点（承認・感謝・聴く・共有）

- (1) 「基礎基本の定着」「主体的・対話的で深い学び」の授業づくりの充実を図る。
- (2) 主体的・積極的な生徒活動を支援するとともに、けじめのある集団生活ができる生徒を育成する。
- (3) 教育活動全体を通じて、自他の生命を尊び、互いに認め合い支え合うことのできる生徒を育成する。
- (4) 心身共に健康で安全な生活のできる積極的な態度を育成する。
- (5) 保護者、地域との信頼関係を深め、開かれた学校づくりを行う。
- (6) 学校の教育環境を整えとともに、生徒が安全で安心して過ごせる学校づくりを行う。

#### 学習への取り組み

- ・基礎基本の定着と主体的・対話的で深い学びを連携させた授業づくり
- ・個に応じた学習相談と支援
- ・考えたことを表現する力を高める指導の工夫と改善
- ・家庭との連携を図りながら学習習慣の確立を推進
- ・三年間を見通した計画的なキャリア教育の推進

#### 学校生活への取り組み

- ・互いに認め合い、いじめや暴力、差別や偏見をなくす心の育成
- ・あいさつ運動の充実
- ・思いやりと協調性の育成
- ・学習室の機能の充実
- ・部活動への支援と活性化

#### 生活しやすく健康で安全な学校づくり

- ・生徒が進んで健康管理の保持増進に努める態度の育成
- ・落ちついた生活や学習ができるような教育環境の整備
- ・生徒、保護者、教職員が一体となった奉仕活動の実施
- ・災害を想定しての避難訓練等の実施と緊急時における心構えの育成
- ・環境 ISO の活動の推進

#### 開かれた学校づくり

- ・保護者、地域との信頼関係を深め、開かれた学校づくりの推進
- ・地域と連携し、生徒が地域行事へ積極的に参加する体制づくり
- ・部活動見学、授業参観、体験授業などを通しての小・中連携の推進
- ・学校評価の充実と、教育活動の改善による信頼される学校づくりの推進
- ・学校運営協議会を設置し、地域と共にある学校を目指す。