

# 令和7年度 平塚市立松が丘小学校教育計画

## 《基本理念》

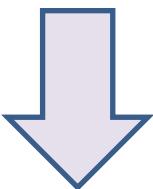
これからの変化の激しい社会を生きるために、子どもたちに必要な力は、自ら考えて行動し、問題解決する「生きる力」です。その「生きる力」を支える確かな学力、豊かな心、健やかな体のいわゆる知・徳・体をバランスよく育てるこことを目指し、学校・家庭・地域と連携し、子ども一人一人を大切にした学校を目指します。

### 《学校教育目標》

## 学び合う 松が丘の子どもたち

### 《めざす学校像》

- ・安心・安全で居場所のある学校
- ・授業が分かり、楽しく学べる学校
- ・保護者、地域と連携する学校



### 《めざす教職員像》

- ・自ら考え、学ぶ楽しさを味わえる授業づくり
- ・協働し合い、みんなが全員を育てるチーム松が丘
- ・耳を傾け、個々のよさを認め、自己肯定感を育む

### 《重点目標》

**学び合い** …… 児童の主体性を生かし、学びを深める授業づくりの推進

**認め合い** …… 人と人との関わりを大切に、自分や自分と関わる人のよさを見つけ、それぞれを尊重し合う集団づくりの推進

**高め合い** …… 健やかな心身を保持し、たくましく未来を切り拓く児童の育成

### 《めざす児童像と取組》

学び合う児童	認め合う児童	高め合う児童
<ul style="list-style-type: none"><li>・基礎・基本の定着</li><li>・児童の主体性を生かした授業づくりと指導法の工夫</li><li>→楽しい授業づくり</li><li>・体験的、問題解決的な学習を重視</li><li>・地域教材の開発・地域人材の活用</li><li>・学習内容の深化</li><li>他者の価値観の多様性を知り、自分の考え方や価値観を見つめる</li><li>・言語活動の充実</li><li>・学校研究の推進</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・自他を思いやる心の育成</li><li>・達成感・充実感をもとにした自己肯定感と自己有用感の向上</li><li>自分のよいところに気付き、自信をもつ、他者の役に立ち、感謝される経験を積む</li><li>・元気な挨拶のできる児童の育成</li><li>・松が丘タイム等の日課の工夫</li><li>・たてわり活動・児童会活動・学校行事の充実</li><li>・異学年交流の充実</li><li>・地域の方々とのふれあい</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・家庭と連携した基本的生活習慣の確立</li><li>・規則正しく、けじめのある生活</li><li>・健康、体力づくりのための活動の充実</li><li>・食に関する正しい知識と望ましい食習慣の育成</li><li>・校内環境の整備・美化の推進</li><li>・教科担任制、交換授業の実施により多くの目で児童を見とり、児童や保護者が相談しやすい雰囲気の醸成</li><li>・安全指導の徹底と充実</li></ul>

### 《支援教育の充実》

- 校内支援体制の確立と、子どもの困り感に寄り添った適切な支援
- 各部の機能を生かした個に応じた支援の充実
- 外部機関との連携、保護者との協働、交流教育の充実、インクルーシブ教育の推進
- 松っ子ルームの活用

### 《人権意識の向上》

- ともに生きる社会の実現に向け、人権尊重の理念について正しい認識を持つ
- 人権尊重の意識を高め、自ら人権感覚を磨くための研修の充実
- 児童が安心感や自信を得て、一人ひとりが大切にされていることを実感できる学校づくり

学校

学校運営協議会  
(コミュニティスクール)

家庭

子ども

地域