

独自メニュー

【風力発電、太陽光発電】

・日中、風力と太陽光を発電し、地域に役立つよう、夜間の街灯として使用している。

【その他】

- ・節水、節電について子ども達へ呼びかけをする。
- ・使用しない部屋の電気を消す。
- ・切り落としの画用紙を製作などで再利用する。

2 講評・評価者からのアドバイス

評価者： 学校（園）長 教職員 その他（ ）

次の項目について、気づいたことや受けたアドバイス等を御記入ください。

P 計画 役割分担やメニューの 決定等について	職員が共通理解のもと、計画的に進めることが出来たと思います。
D 実施 取組内容や取組方法について、 全員で協力しているか	コーヒー粕を提供して下さる家庭には日ごろから感謝の気持ちを伝えるように努めたい。
C 記録・確認 取組状況を把握し、 確認をしているか	概ね出来ていたと思います。
A 見直しの反映 昨年度の見直し結果が今年度の 取組に活かされているか	たい肥としてリユースしたコーヒー粕を使った花と使わない花との比較対象を するとより効果が目に見えて、達成感を持たせるとことが出来るのでは？
その他 (職員)	クラス及び学年便りなどの印刷配布物を大幅に削減(PDFでメール配信)

3 1年間を振り返っての感想 児童、生徒、園児に感想を聞き取りの上、御記入ください。

今年初の試みとして、家庭から提供して貰ったコーヒー粕を使用した肥料作りを行い活用した。処分される物を再利用して子ども達の育てていた花の肥料にした。子ども達は、自分達の身近な所にある物が再利用できることを学べたことと思う。その他の活動も継続して実施出来ている為、今後も引き続き実施していきたい。

4 来年度に向けて（見直し結果）

今年度も昨年度に引き続き、園内緑化やごみの削減に繋がる活動を意識的に行った。又、家庭から提供して貰った処分される物を再利用して肥料にする、子どもの活動に使用するリユース活動に取り組むことが出来た。ISO活動を行う中で子ども達の学びに繋げていけるよう、今後も取り組みを続け、園全体で考えて行動していきたい。