

評価及び取組報告書

令和8年1月28日

神田幼稚園

園長 齋木 彩華

次のとおりわかば環境 ISO の取組結果を報告します。
評価結果を踏まえ、継続的な取組に努めます。

1 取組の紹介

共通メニュー		
省資源	省エネ	ごみの減量化
<p>今年度は年長組に造形キャビネットを購入して製作に必要な用具や廃材を各クラスに設置した。 子ども達が自由に使いたい廃材を選んで集中して製作し、遊ぶ姿が見られた。 2月には今年度もご家庭から廃材を収集し、テーマに合わせた作品を作って飾る作品展を行う。個性あふれる作品が並び、保護者も楽しみにしている行事となっている。</p> 	<p>子ども達に節水・節電についての絵本を読み聞かせ、省エネに取り組んでいる。 「水を無駄にしない」「使っていない部屋の電気を消す」「エアコンの付いている部屋のドアを閉める」等、基本的な事を日々子ども達に伝えている。また年長児が標語入りポスターを作成し、各クラスに掲示している。</p> 	<p>食品ロス削減と食育に取り組み昼食ペロリ賞を推進し、手の甲にスタンプを押印で励ましている。また園にあるゴミサーに給食の残り等を入れ、生ゴミの削減に取り組んでいる。折り紙等の1日の使用枚数決め、無駄なく使うよう指導している。 職員も内容に応じて印刷時は裏紙を使用するなど再利用をしている。</p> 
独自メニュー		

取り組み姿勢と期待する目標に年齢差があることから、独自メニューは発達段階（年長・年中・年少・満3歳児）に応じたものになっている。なお、「園長からの通信 NO.2」(令和7年4月28日)で保護者にも周知を図った。

【年長】

田植えを体験し主食となるごはんについて知ろう。

稲刈りについては、地主の意向による機械化で行えず田植えのみの体験を行った。

田植え直前には、ホールでお米ができるまでの話を聞き、職員が作った疑似田んぼで田植えのシュミレーションを行った。その後、田んぼにて田植えを行い、練習通りしっかりと苗を植えることができた。

残った苗を園庭で育て、成長を観察したり稲刈りの様子もクラス毎に見ることができた

2月24日にはおかずだけ持参して獲れたお米を「ほかほかごはんの日」としてみんなでいただく予定である。



【年中】

じゃがいも、さつまいもの栽培を通して、食物の育ちを知ろう

予定通り植え付けと収穫が体験でき、感動を味わえた。畑が遠く、成長の様子を見ることができなかったため、収穫前にクラスでどのように成長するのかを写真や本を使って話をした。当日作業前に興味深げに農家の方からの説明を聞き入っていた。

おみやげ用の持ち帰りがあり、充実していた。翌日には、先生からの問いかけにバラエティーに富んだ「いも料理」の話に花が咲いた。

フーセンカズラとゴーヤ・朝顔でグリーンカーテンをつくろう・ひまわりを育てよう

酷暑が続く近年、エコと緑化と涼の恩恵を学ぶ為、みんなで種まき・植栽・水やりなどをしながら成長を見守った。短い日にちで繁る緑にびっくりしていた。ひまわりは夏休みまでに咲かず、咲いているところを全員で見られなかったため、もう少し早く種まきを行いたい。フウセンカズラの種を収穫し、年中組の子ども達全員が数個ずつ持ち帰った。



【年少・満3歳児】

道具やおもちゃを大切にしよう

今年度もルールを守れなかったり、おもちゃを投げてしまう子がいたが、根気強く、繰り返し指導した結果、改善傾向がはっきり見えるようになってきた。

ほとんどは子ども特有の行動と理解しているが、声掛けは必要と感じている。

べろり賞をめざし、食品ロスをなくそう。

昼食を完食した際には、ご褒美マークのスタンプを得意げに見せている様子がある。励みとなって効果が大きいことを実感している。一方、競争心で完食を求めているのではないか、との疑問視する声も聞こえてくる。



2 講評・評価者からのアドバイス

評価者： \ 学校（園）長 \ 教職員 \ その他（ ）

次の項目について、気づいたことや受けたアドバイス等を御記入ください。

P 計画 役割分担やメニューの 決定等について	新年度が始まってすぐに各学年のリーダーが先生達の意見をまとめ、今年度の取り組みについて決定した。なかなか前年と違う新しい取り組みに挑戦することが難しいと感じている。
D 実施 取組内容や取組方法について、 全員で協力しているか	各学年リーダーが取り組みに必要なスケジュールを考え、園長と相談しながら、協力して取り組むことができた。
C 記録・確認 取組状況を把握し、 確認をしているか	取り組みを行う日の前日の職員会議で共有し、写真を撮って記録を残しながら取り組むことができた。
A 見直しの反映 昨年度の見直し結果が今年度の 取組に活かされているか	グリーンカーテンの設置場所はウッドデッキを使用したり、日陰を上手く利用できるよう検討した。
その他	

3 1年間の振り返りの感想 児童、生徒、園児に感想を聞き取りの上、御記入ください。

子ども達に環境を守るということは、どういうことなのかというところまで理解できているかは難しいが、自然と関わり、関心を持つ姿が見られた。また、物を大切に使うという意識は少しずつ根付いてきていると感じた。

4 来年度に向けて（見直し結果）

グリーンカーテンや植物を植える取り組みは続けていきたいと思うが、夏休みがあるため行う時期や場所については見直していきたい。